

7.5. PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Projeto de Capacitação para Multiplicadores em Educação Ambiental

7.5.1. Justificativa

A consideração da variável ambiental na construção do desenvolvimento, dentro de uma visão holística, como preconizado na Agenda 21, constitui-se em um fator fundamental na edificação de uma sociedade sustentável.

A Constituição Federal estabelece em seu artigo 225 “*promoção da Educação Ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública*”, ratificando os princípios da primeira Conferência Internacional sobre Educação Ambiental em Tbilisi (URSS), sob patrocínio da UNESCO e PNUMA em 1977.

Neste sentido, a implantação de Projetos de Educação Ambiental busca criar condições para a participação dos diversos segmentos da sociedade no processo de gestão ambiental visando a melhoria da qualidade de vida individual e coletiva.

No desenvolvimento das atividades de exploração e produção de petróleo, foram identificados impactos ambientais nos meios físico, biótico e socioeconômico, sendo necessária a adoção de medidas mitigadoras. Neste contexto, o Projeto de Educação Ambiental se justifica ao introduzir novos conhecimentos para a formação de uma conduta responsável pelo meio ambiente.

O Projeto ora proposto, de caráter corporativo, já vem sendo desenvolvido no âmbito dos empreendimentos implantados na Bacia de Campos. A cada novo empreendimento, é verificada a necessidade da adequação da abrangência do Projeto, com base na delimitação da área de influência do mesmo. No âmbito do FPSO P-43, o Projeto será desenvolvido nos 08 (oito) municípios da área de influência indireta.

O referido Projeto, anteriormente, era direcionado exclusivamente aos professores de 1º e 2º graus das redes públicas, municipal e estadual. Com a continuação do Projeto, em alguns municípios houve dificuldade para o preenchimento das vagas oferecidas somente com professores. Assim sendo, foi admitida a participação de profissionais de outros segmentos. Em razão do exposto, o Projeto anteriormente denominado Capacitação de Professores de 1º e 2º graus, passou a denominação Capacitação de Multiplicadores em Educação Ambiental, não tendo sido identificada a necessidade de alteração do seu conteúdo, dada a experiência obtida quando da inclusão de participantes de outros segmentos, nos cursos ministrados.

Portanto, este Projeto deverá priorizar a capacitação de professores de 1º e 2º graus das redes públicas, municipal e estadual, em Educação Ambiental, tendo em vista serem estes agentes fundamentais na disseminação de conhecimentos, valores e atitudes compromissos e capacidades, necessárias para apreciar, proteger e melhorar o ambiente.

Além dos professores serão também admitidos técnicos de outros segmentos, nas condições relatadas acima.

7.5.2. Objetivos

♦ **GERAL**

Formar Multiplicadores em Educação Ambiental, despertando a consciência crítica quanto à problemática ambiental, qualificando sua participação nos espaços de decisão para a gestão de interesses coletivos. Visa ainda, aprofundar e disseminar o conhecimento sobre o tema e desenvolver padrões responsáveis de conduta para o meio ambiente.

♦ **ESPECÍFICOS**

- Estimular o desenvolvimento de ações voltadas para a Educação Ambiental no âmbito escolar e da comunidade;
- Capacitar professores de 1º e 2º graus em exercício nas redes públicas, municipal e estadual, e técnicos das áreas de Educação, Saúde, Meio Ambiente e Obras dos municípios da área de influência, para atuação como agente multiplicador em Educação Ambiental, com vistas a aprofundar os conhecimentos no que se refere à problemática ambiental.

7.5.3. Metas

- Formar 10 (dez) multiplicadores (professores de 1º e 2º graus e técnicos das áreas de Educação, Saúde, Meio Ambiente e Obras) em cada um dos municípios abaixo especificados:

MUNICÍPIO	Nº. DE MULTIPLICADORES
Campos dos Goytacazes	10
Carapebus	10
Quissamã	10
Macaé	10
Rio das Ostras	10
Casimiro de Abreu	10
Aramação de Búzios	10
Cabo Frio	10

7.5.4. Indicador

Número de professores de 1º e 2º graus e técnicos das áreas de Educação, Saúde, Meio Ambiente e Obras, treinados.

7.5.5. Público-Alvo

Professores de 1° e 2° graus das redes públicas, municipal e estadual, em efetivo exercício, e técnicos das áreas de Educação, Saúde, Meio Ambiente e Obras, dos oito municípios integrantes da área de influência, a saber: Campos dos Goytacazes, Quissamã, Carapebus, Macaé, Rio das Ostras, Casimiro de Abreu, Armação de Búzios e Cabo Frio.

Os cursos de Capacitação de Professores de 1° e 2° graus, ministrados anteriormente, vinham sendo realizados com a participação de outros agentes, além de professores, não tendo sido verificadas, nas suas avaliações, dificuldades de adaptação à metodologia aplicada. Por outro lado, tem-se verificado em alguns casos, a dificuldade de se completar a totalidade das vagas disponíveis apenas com professores.

Neste sentido, pretende-se que os cursos desenvolvidos no âmbito deste Projeto sejam direcionados prioritariamente aos professores de 1° e 2° graus, tendo em vista sua importância como educador. Adicionalmente aos professores, técnicos das áreas de Educação, Saúde, Meio Ambiente e Obras, poderão ser treinados como agentes multiplicadores na formação da consciência ambiental.

7.5.6. Metodologia e Descrição do Programa

A concepção do Projeto teve como premissa básica o aprofundamento de conhecimentos relativos à problemática ambiental, bem como o desenvolvimento e assimilação de atitudes, hábitos e valores, que se traduzam em comportamento responsável para o meio ambiente.

Os cursos deverão ser oferecidos preferencialmente aos professores, já que o efeito multiplicador é muito mais efetivo em função de suas responsabilidades e atribuições, sendo permitido também a participação de outros profissionais das áreas de saúde, meio ambiente e obras.

O enfoque prioritário da Educação Ambiental está centrado no desenvolvimento de uma nova mentalidade voltada para a relação do homem com seu meio, tendo como consequência o caráter multidisciplinar. Neste sentido, o Curso abordará temas de diferentes áreas de conhecimento dentro de uma abordagem holística das questões ambientais. Para tanto, serão ministradas aulas expositivas, utilizando material didático adequado, apresentados e discutidos vídeos e realizados debates em grupo sobre as principais questões inerentes ao meio ambiente. Além disso, serão organizadas visitas aos principais ecossistemas da região, com vistas a consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

O Curso será ministrado de forma presencial, sendo exigido o mínimo 75% de frequência. Terá a duração de um bimestre, com carga horária de 8 horas semanal, totalizando 64 horas, incluindo a abertura, as visitas a campo, a apresentação dos trabalhos ao final do curso e o encerramento.

O curso está programado em três módulos, enfocando os seguintes temas:

NÚMERO DO MÓDULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	
		POR DISCIPLINA	POR MÓDULO
Módulo I	História Ambiental I e II	8 horas	16 horas
	Sociedade e Natureza I e II	8 horas	
Módulo II	Noções de Ecologia I e II	8 horas	20 horas
	Legislação Ambiental	4 horas	
	Educação Sanitária	4 horas	
	Alimentação e Saúde	4 horas	
Módulo III	Educação Ambiental	8 horas	8 horas

7.5.7. [Inter-Relação com Outros Projetos](#)

O presente Projeto será conduzido em paralelo com os Projetos Ambientais desenvolvidos na Bacia de Campos.

7.5.8. [Atendimento a Requisitos Legais e / ou Demais Exigências](#)

Este Projeto atende ao Termo de Referência ELPN/IBAMA n.º 015/02 para a atividade de produção marítima dos poços do campo de Barracuda pela Petrobras, bem como as normas e diretrizes aplicáveis a ele, pela legislação competente.

Constituição 1988, art 225, parágrafo 1
Lei de ensino de Educação Ambiental – Lei 9795 de 27/abr/1999

7.5.9. [Etapas de Execução](#)

O Projeto de Capacitação para Multiplicadores será executado em três etapas, a saber:

1ª Etapa

Num primeiro momento será efetuada a apresentação do Projeto às Prefeituras dos municípios envolvidos, através de suas Secretarias de Educação e de Meio Ambiente, solicitando seu apoio para divulgação do curso, por meio de correspondência.

2ª Etapa

Após a divulgação serão efetuadas as inscrições e organizadas as turmas. Serão também desenvolvidas todas as atividades necessárias à efetivação do curso tais como a definição do espaço físico, do meio de transporte e infra-estrutura para as visitas aos principais ecossistemas.

3ª Etapa

Esta etapa corresponde a realização dos Cursos, os quais serão desenvolvidos ao longo de um ano. Neste período serão oferecidos três cursos, organizados por bimestres. A cada bimestre até três municípios serão contemplados.

Considerando que o Projeto abrange os oito municípios integrantes da área de influência, foi estabelecida para P-43 a seguinte distribuição para a realização dos cursos:

- Outubro/novembro/2002: Rio das Ostras e Casimiro de Abreu;
- Março/abril/2003: Cabo Frio e Armação de Búzios;
- Maio/junho/2003: Macaé, Quissamã e Carapebus;
- Agosto/setembro/2003: Campos de Goytacazes.

A implantação e o desenvolvimento do Projeto se efetuará conforme cronograma físico a seguir, após a sua aprovação:

CRONOGRAMA FÍSICO

ETAPAS DO PROJETO	1º. BIMESTRE	2º. BIMESTRE	3º. BIMESTRE	4º. BIMESTRE	5º. BIMESTRE
Apresentação do Projeto às prefeituras					
Inscrições e operacionalização					
Realização dos Cursos					

7.5.10. [Recursos Necessários](#)

RECURSOS HUMANOS

1 (um) Coordenador
1 (um) Supervisor
12 (doze) Professores

RECURSOS FÍSICOS

Constitui-se no material a ser produzido e/ou utilizado necessários à elucidação dos temas abordados nos módulos do curso. Este material corresponde a:

- Material impresso
- Painéis
- Fitas de vídeos
- Fotos
- Transparências
- Quadro negro
- Retroprojektor
- Aparelho de TV
- Aparelho de vídeo

7.5.11. [Acompanhamento e Avaliação](#)

O acompanhamento e avaliação das atividades do Projeto de Capacitação de Multiplicadores serão realizados durante todo o período de desenvolvimento do Projeto, visando o atendimento das metas definidas para o período.

Para tanto, serão elaborados relatórios de acompanhamento e avaliação dos cursos, os quais serão consolidados no Relatório Final.

7.5.12. [Responsáveis pela Implementação do Programa](#)

Petróleo Brasileiro S/A – PETROBRAS

- UN-RIO
- UN-BC

7.5.13. [Responsáveis Técnicos](#)

Os responsáveis técnicos pela elaboração do Projeto de Comunicação Social encontram-se indicados a seguir.

UN	NOME	ÁREA PROFISSIONAL	REGISTRO PROFISSIONAL	CADASTRO IBAMA	ASSINATURA
1	Lúcia Helena da Costa Silva (*)	Química e Licenciatura em Química	CRQ RJ nº 03200136	210.820	
2	Roseane Dias de Medeiros Vidal (*)	Arquiteta	CREA RN nº 1003-D	209.733	

Nota: (*) Responsáveis técnicos pela elaboração do Projeto

7.5.14. [Bibliografia](#)

AGUESSE, Pierre. **Chaves da ecologia**. Editora Civilização Brasileira, 1971.

DAMÁSIO, Antônio. **O erro de Descartes** – emoção, razão e o cérebro humano. São Paulo, Ed. Companhia das Letras, 1996

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental** – princípios e práticas. Ed. Gaia/92.

MORIN, Edgar. **Saberes globais e saberes locais** – o olhar transdisciplinar. Rio de Janeiro. Garamond, 2000.

ORJUELA, Hernan Burbano. **Desarrollo sostenible y educación ambiental** – aproximación desde la naturaleza e la sociedad. Graficolor, Pasto, Colombia, 2000.

UNESCO(org.) – **Educação ambiental**: as grandes orientações da Conferência de Tbilisi. Brasília, IBAMA, 1998.